**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «7M04217-Юриспруденция»**

**1 курс, русское отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента** **(СРС)** | **Количество кредитов** | **Общее количество кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя** **(СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семинарские занятия (СЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **93980 Актуальные проблемы участия РК в международных финансовых институтах** | 98 | 3 | 3 | - | 6 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Тип обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы семинарских занятий** | **Тип и платформа итогового контроля** |
| Оффлайн | БД, компонент выбора | Классический обзор, аналитическая лекция | логические задания, дискуссия, составление кроссвордов, тест-вопросы | Устно офлайн |
| **Лектор (ы)** | **Ашыралиева Б.С.** |
| **e-mail:** | bayan.ashiralieva@mail.ru |
| **Телефоны:** | +77086269539 |
| **Ассистент (ы)** | **Ашыралиева Б.С.** |
| **e-mail:** | bayan.ashiralieva@mail.ru |
| **Телефоны:** | +77086269539 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Целью дисциплины является изучение и анализ деятельности современных международных финансовых институтов (МФИ), участие в них РК, выявление проблем и разработка направлений и правовых механизмов дальнейшего эффективного сотрудничества страны с МФИ в финансовой сфере. Дисциплина изучает проблемы в существующих и потенциальных проблемах отечественного и международного финансового права на уровне междисциплинарных контекстов.  | 1. Понимание основных концепций и принципов, связанных с международными финансовыми организациями. | 1.1 Способность объяснить основные концепции и принципы, связанные с международными финансовыми организациями. |
| 1.2 Умение определить роль и функции конкретных международных финансовых организаций. |
| 2. Понимание роли и функций международных финансовых организаций в мировой экономике и их взаимосвязи с государственными и частными секторами | 2.1 Демонстрация понимания истории, развития и структуры международных финансовых организаций |
| 2.2 Умение оценивать преимущества, недостатки, вызовы и риски, связанные с работой конкретных международных финансовых организаций |
| 3. Способность применять теоретические знания о международных финансовых организациях к конкретным ситуациям и проблемам в области финансов и развития. | 3.1 Способность применять полученные знания и теоретические концепции к конкретным ситуациям и проблемам, связанным с международными финансовыми организациями. |
| 3.2 Демонстрация умения анализировать и оценивать влияние международных финансовых организаций на экономическое развитие различных регионов и стран. |
| 4. Понимание вызовов и проблем, с которыми сталкиваются международные финансовые организации, и способность предлагать реформы и улучшения в их работ. | 4.1 Умение ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной форме, включая эссе, курсовые работы и отчеты. |
| 4.2 Правильно толковать и применять нормы международно-правовых актов к конкретным ситуациям. |
| 5. Умение критически мыслить и анализировать вопросы, связанные с эффективностью и справедливостью деятельности международных финансовых организаций. | 5.1 Способность эффективно сотрудничать с другими студентами в рамках коллективных задач или проектов, связанных с международными финансовыми организациями. |
| 5.2 Демонстрация умения обсуждать и анализировать проблемы и вызовы, связанные с международными финансовыми организациями, в групповом контексте. |
| **Пререквизиты** | TGP 1201 - Теория государства и права, Банковское право РК. |
| **Постреквизиты** | Финансовое право; Международное публичное право. |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** **1. Основная:**1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449196
2. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451698
3. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45169

**2. Дополнительная:**1. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/459114 5](https://urait.ru/bcode/459114%205).
2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450738>
3. Валютное право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной; Государственный науч-ноисследовательский институт системного анализа счетной палаты РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013.
4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / И.Н. Белова, М.А. Стренина; Российский университет дружбы народов. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011, 313 с.

 **Интернет-ресурсы**1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/3. <https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava>4. oqylyq.kz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.**Посещаемость.** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.**Академическая честность.** Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону +77086269539; электронную почту bayan.ashiralieva@mail.ru а также через собрание в **Microsoft Teams по ссылке:** [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_MDcxZGEzMmUtZWY5ZS00YjE1LWExNTEtOGIxZWU33a%](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MDcxZGEzMmUtZWY5ZS00YjE1LWExNTEtOGIxZWU33a%25)221d15244e-c257-4c3b-8312-**Интеграция MOOC (massive openlline course).** В случае интеграции **MOOC** в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в **MOOC.** Сроки прохождения модулей **MOOC** должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.**Внимание!** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в **MOOC**. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов. |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ** |
| **Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений** **система буквенной оценки** | **Методы оценки** |
| **Оценка**  | **Числовой эквивалент баллов** | **баллы в %** | **Оценка в традиционной системе** | **Критериальное оценивание -** процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.**Формативное оценивание** - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативная и совокупная оценка** | **баллы в %** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно  | Самостоятельная работа | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |
| **Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1** Актуальные теоретические основы международных финансовых организаций |
| 1 | Л 1. Лекционный урок. Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций. | 1 |  |
| СЗ 1. История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений. Правосубъектность международных финансовых организаций. О наднациональности международных превосходстве финансовых организаций. Международная финансовая система | 2 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Лекционный урок. Место международных финансовых организаций в мировой экономике. | 1 |  |
| **СЗ 2.** Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Концепция международных организации и их роль в мировой экономике. Влияние международных финансовых организаций на экономические процессы в отдельных странах. | 2 | 7 |
| **Консультация по выполнению СРСП 1. СРС 1** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Место Республики Казахстан в международных финансовых организациях в новых экономических условиях и правовые основы взаимодействия. | 1 |  |
| **СЗ 3.** Понятие и классификация мировых финансовых систем. Место Республики Казахстан в международных финансовых организациях. Проанализировать специфику финансовой системы Казахстана и структуры финансовой системы Казахстана. | 2 | 7 |
| **СРС 1.** Мировой финансовый рынок. (УСТНО) |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** Международный банк реконструкции и развития. | 1 |  |
| **СЗ 4.** Цели и задачи МБРР. Членство МБРР. Голосование и система управления МБРР. Политика; Информация; Структура; Капитал МБРР. | 2 | 7 |
| 5 | **Л 5.** Деятельность группы Всемирного банка в Казахстане. | 1 |  |
| **СЗ 5.** История создания, цели и принципы деятельности Всемирного банка как межправительственной организации. Формирование договорно-правовой основы сотрудничества РК и ВБ. Современные состояния финансирования Всемирного банка в экономику Казахстана. Партнерство Всемирного банка с правительством Казахстана. | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2** Формирование фонда для освоения роли международных финансовых организаций в регулировании мировой финансовой системы |
| 6 | **Л 6.** Трансформация взаимоотношений Республики Казахстан с Международным Валютным Фондом. | 1 |  |
| **СЗ 6.** Задачи и цели МВФ. Членство и голосование в МВФ. Система управления; Деятельность, Капитал МВФ. МВФ и Всемирный банк. Основные принципы деятельности МВФ. | 2 | 7 |
| **Консультация по выполнению СРСП 2. СРС 2** |  |  |
| 7 | **Л 7.** Краткий анализ взаимодействие Республики Казахстан с Международной Финансовой Корпорации. | 1 |  |
| **СЗ 7.** Взаимодействие РК с Международной Финансовой Корпорации. Финансовая политика РК. Интеграция международных норм в финансовые институты РК. Проблемы выполнение международных обязательств Республики Казахстан. | 2 | 8 |
| **СРС 2.** Международные валютно-финансовые организации. |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** | 100 |
| 8 | **Л 8.** Проблемы сотрудничества РК с Международной Ассоциации Развития. Основы взаимодействия РК с Многостороннем Агентством Гарантии Инвестиций | 1 |  |
| **СЗ 8.** Особенность и порядок сотрудничества РК с Международной Ассоциации Развития. Основы взаимодействия РК с Многостороннем Агентством Гарантии Инвестиций. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 3. СРС 3** |  |  |
| 9 | **Л 9.** Азиатский банк развития. | 1 |  |
| **СЗ 9.** История создания АБР. Задачи и цели АБР. Членство; Голосование; Система управления АБР. Сотрудничество АБР. РК и АБР. Проанализировать законодательную поддержку членства Казахстана в Азиатском банке инфраструктурных инвестиций. Критически оценить регулирование инвестиционной политики РК. Раскрыть специфику сотрудничества РК с Азиатским банком инфраструктурных инвестиций.  | 2 | 6 |
| **СРС 3.** [Казахстан в системе международных финансовых отношений](http://zaochnik-com.com/lenta_rabot/analiz-ponyatiy-natsiya-i-narod-v-mezhdunarodnyh-dokumentah-245442/) . |  | 20 |
| 10 | **Л 10.** Европейский банк реконструкции и развития. | 1 |  |
| **СЗ 10.** История создания ЕБРР. ЕБРР - новая МФО. Задачи и цели ЕБРР. Политический мандат; Особенности ЕБРР. Членство и квоты; Голосование ЕБРР. Система управления; Структура; Частный сектор; Финансирование ЕБРР. ЕБРР, Всемирный банк и МВФ. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 4. СРС 4** |  |  |
| **МОДУЛЬ 3** Формирование информационного фонда для правового освоения роли международных финансовых организаций в достижении устойчивого развития и борьбе с изменением климата |
| 11 | **Л 11.** Республика Казахстан и Международный Центр по Урегулированию Инвестиционных Споров. | 1 |  |
| **СЗ 11.** Задачи и цели МЦУИС. Членство и голосование в МЦУИС. Система управления; Деятельность, Капитал МЦУИС. Основные принципы деятельности МЦУИС. Специфика и система урегулирования споров между инвесторами и государствами. Проанализовать урегулирование инвестиционных споров между правительствами и иностранными частными инвесторами. | 2 | 6 |
| 12 | **Л 12.** Исламский Банк Развития и РК: основные особенности и перспективы развития. | 1 |  |
| **СЗ 12.** Задачи и цели ИБР. Членство и голосование в ИБР. Система управления; Деятельность, Капитал ИБР. Основные принципы деятельности ИБР. Обсудить договорно правовую основу сотрудничества Исламского Банка Развития с РК. Критически оценить правовые основы организации исламского кредитования в РК. | 2 | 6 |
| **СРС 4.** Роль международных финансовых организаций в достижении устойчивого развития и борьбе с изменением климата. |  | 20 |
| 13 | **Л 13.** Межамериканский банк развития. | 1 |  |
| **СЗ 13.** История создания Межамериканского банка развития. Цели и задачи Межамериканского банка развития. Членство; Голосование Межамериканского банка развития. Система управления, деятельность и сотрудничество Межамериканского банка развития | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 5. СРС 5** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Африканский банк развития. | 1 |  |
| **СЗ 14.** История создания Африканского банка развития. Задачи и цели Африканского банка развития. «Девять африканских оговорок». Членство; Голосование и квоты; Система управления; Капитал Африканского банка развития. Сотрудничество Африканского банка развития | 2 | 6 |
| **СРС 5.** Будущее международных финансовых организаций: тенденции и перспективы развития. |  | 10 |
| **15** | **Л 15.** Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств. | 1 |  |
| **СЗ 15.** История создания Межгосударственного банка СНГ. Цели и задачи Межгосударственного банка СНГ. Валюта Межгосударственного банка СНГ. Участники; Правосубъектность Межгосударственного банка СНГ. Квоты и голосование Межгосударственного банка СНГ.  | 2 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **Итого за дисциплину**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.**

**Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куаналиева Г.А.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ашыралиева Б.С.**

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**«Международные финансовые организации» письменное задание (25%** из **100% РК )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**  20-25 %  | **«Хорошо»** 15-20%   | **«Удовлетворительно»** 10-15% | **«Неудовлетворительно»** 0-10% |
| **Понимание концепций, принципов и теоретических аспектов международных финансовых организаций** | Глубокое понимание концепций, принципов и теоретических аспектов международных финансовых организаций. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимание концепций, принципов и теоретических аспектов международных финансовых организаций.Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание концепций, принципов и теоретических аспектов международных финансовых организаций. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание Понимание концепций, принципов и теоретических аспектов международных финансовых организаций. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.   |
| **Анализировать и описывать роль, функции и задачи конкретных международных финансовых организаций в мировой экономике** | Хорошо анализировать и описывать роль, функции и задачи конкретных международных финансовых организаций в мировой экономике. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сопоставление функции и задачи конкретных международных финансовых организаций в мировой экономике. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования. | Связь в сопоставлении функции и задачи конкретных международных финансовых организаций в мировой экономике. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сопоставлении сопоставлении функции и задачи конкретных международных финансовых организаций в мировой экономике. Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации**  | Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по реформе и изменений в работе международных финансовых организаций. | Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по реформе и изменений в работе международных финансовых организаций. | Ограниченная политика и практические рекомендации по реформе и изменений в работе международных финансовых организаций. не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Политика и практические рекомендации по реформе и изменений в работе международных финансовых организаций. практически отсутствуют или очень низкого качества.  |
| **Писать,****АРА style**  | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля. | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |